



Les compétences psychosociales : Aide à la constitution d'un fonds documentaire

Nathalie ALARCON - CoDES 13
Martine COLLARD - CoDES 05
Nathalie CORNEC - CRES PACA
Stéphanie MARCHAIS - CRES PACA
Valérie MAUREL - CoDES 04
Stéphanie MORIN - CoDES 84
Danielle MOURET - CoDES 83
Patrick VAZ - CoDES 06

Mise à jour : Mai 2014

Sommaire

<i>Introduction.....</i>	<i>p. 3</i>
<i>Ouvrages, rapports, actes.....</i>	<i>p. 5</i>
<i>Articles</i>	<i>p. 9</i>
<i>Outils pédagogiques.....</i>	<i>p. 10</i>
<i>Index des auteurs</i>	<i>p. 20</i>
<i>Les Comités en Provence-Alpes-Côte d'Azur.....</i>	<i>p. 21</i>

Elaborée à la demande des six Comités d'éducation pour la santé de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur, cette bibliographie sur les compétences psychosociales est analytique, rétrospective et sélective. Elle est mise à jour en janvier 2014. Les objectifs sont de :

- Offrir des conseils d'acquisitions pour les comités,
- Repérer les références nécessaires aux professionnels en éducation pour la santé et au public des Comités,
- Servir de processus de formation à la recherche documentaire et à la réalisation d'un produit documentaire.

La méthode utilisée :

- Définir les compétences psychosociales,
- Extraire des concepts,
- Traduire les concepts en descripteurs du thesaurus en éducation pour la santé,
- Interroger les descripteurs dans Bib-Bop et la BDSP, puis comparer les équations de recherche,
- Trier de manière sélective les résultats en fonction de la place des descripteurs, de la date de parution pour les articles et de la place du concept dans le document (sujet central, partiel ou connexe), du type de document et de l'auteur (les auteurs d'articles ont fait l'objet d'une recherche complémentaire afin de vérifier si leurs publications avaient fait l'objet d'ouvrages)
- Comparer les résultats avec des bibliographies existantes*,
- Soumettre la liste à un professionnel du domaine.

Les **références ont été sélectionnées** en fonction de la pertinence du concept, des auteurs et des sources. Enfin, les ouvrages ont été privilégiés en tant que somme des connaissances.

* *Bibliographie sélective « Estime de soi »*, Craes-Crips Rhône-Alpes, 2007 ; *Bibliographie indicative Estime de soi, image de soi, relation d'aide*, Codes du Finistère, 2007 ; « *RV du jeudi : Compétences psychosociales* ». *Bibliographie sélective*, Craes-Crips Aquitaine-Gironde, 2008 ; *Compétences psychosociales. Bibliographie sélective (ouvrages, articles, supports)*, Codes de Dordogne, 2007 ; *Compétences psychosociales. Liste du matériel pédagogique*, Codes du Finistère, 2010 ; *Centre régional de documentation en santé publique. Fonds documentaire disponible. Thème : psycho-sociologie*, Ors de Franche-Comté, 2009 ; *Développement des compétences psychosociales. Bibliographie sélective*, Ireps Midi-Pyrénées, 2013 ; *Les compétences psychosociales des enfants et des adolescents et l'éducation pour la santé. Bibliographie sélective*, Ireps Aquitaine, 2013

Le public visé par la bibliographie :

- Les chargés de documentation pour l'aide à l'acquisition,
- Les chargés de projets et le public.

Présentation des références :

- Ouvrage
- Rapport / acte
- Article
- Outil pédagogique
- Tri du plus récent au plus ancien
- Article du plus récent au plus ancien
- Outil pédagogique (par type de document) et (par date)

La **mise à jour** de cette sélection bibliographique se fait en continu par chacun des documentalistes et chargés de documentation, dans le cadre de ses activités, puis fait l'objet d'une discussion. La liste sera éditée une fois par an avec ses mises à jour s'il y a lieu.

DUCLOS Germain

L'estime de soi, un passeport pour la vie

Référence : Editions de l'Hôpital Sainte-Justine, 2010, 247 p.

Cette troisième édition décrit les quatre composantes de l'estime de soi : le sentiment de confiance, la connaissance de soi, le sentiment d'appartenance à un groupe et le sentiment de compétence. Elle comporte également un chapitre sur le sentiment de compétence parentale et un chapitre sur l'estime de soi des enseignants.

ANDRE Christophe, LELORD François

L'estime de soi. S'aimer mieux pour vivre avec les autres

Références : Paris, Odile Jacob, 2008, 297 p.

Commentaire : Cet ouvrage fournit des pistes pour favoriser l'estime de soi. Il propose d'abord de faire son propre bilan, ensuite de comprendre les mécanismes de l'estime de soi puis de faire face en améliorant son estime de soi.

DUCLOS Germain

Que savoir sur l'estime de soi de mon enfant ?

Références : Montréal, Editions de l'Hôpital Sainte-Justine, Coll. Questions réponses pour les parents, 2008, 71 p.

Commentaire : Cet ouvrage à destination des parents définit l'estime de soi, précise en quoi elle favorise un sentiment de sécurité et de confiance, la connaissance de soi, le sentiment d'appartenance à un groupe social et un sentiment de compétence. Il indique quelles sont les attitudes des parents qui permettent à leurs enfants de s'épanouir et définit en quoi consiste un parent compétent.

S'affirmer sans agresser. Estime de soi et prévention de la violence

Références : Montargis, Non-violence actualité, 2007, 112 p.

Commentaire : Cet ouvrage reprend des articles publiés dans la revue Non-Violence Actualité. La sélection d'articles porte sur l'affirmation de soi comme clé de la vie relationnelle. Il s'agit de montrer comment s'affirmer sans agresser. Ces méthodes de communication sont notamment utiles lors de campagnes de prévention des conduites à risques et dans les programmes pour lutter contre la violence à l'école. Des outils sont présentés qui servent à renforcer l'estime de soi.

DE SAINT PAUL Josiane

Estime de soi, confiance en soi. S'aimer, s'apprécier et croire en soi

Références : Paris, InterEditions, 2ème éd., 2007, 264 p.

Commentaire : Ouvrage sur le développement personnel illustré par l'expérience de psychothérapeute de l'auteur ; il se conclut sur un rappel des grandes étapes du développement psychologique de l'être humain, de la naissance au grand âge.

TARTAR GODDET Edith

Développer les compétences sociales des adolescents par des ateliers de parole

Références : Paris, Retz, 2007, 191 p.

Commentaire : Ce livre explique comment mettre en œuvre des ateliers de parole en contexte scolaire pour aider les adolescents à développer leurs compétences sociales. Cette démarche est articulée en 3 chapitres : la mise en place de ces ateliers en 12 questions-réponses, apprendre à se connaître soi-même, apprendre "l'autre", à accepter les autres et à vivre en groupe. Une centaine d'exercices sont proposés.

MERAM Dalith, EYRAUD Geneviève, FONTAINE Denis

Favoriser l'estime de soi à l'école

Références : Lyon, Chronique sociale, 2006, 134 p.

Commentaire : Cadre et outils pour la mise en œuvre d'un programme d'éducation pour la santé axé sur la promotion de l'estime de soi et le développement des compétences psychosociales chez les enfants de 5 à 7 ans.

FORTIN Jacques, COMEAU Suzanne, BELANGER Jean (et al.)

Prévenir la violence à l'école. L'importance des compétences psychosociales

Références: Montargis, Non-violence actualité, 2006, 112 p.

Commentaire : Cet ouvrage, qui regroupe des articles parus dans la revue Non-violence actualité, propose des outils et des méthodes pour apprendre aux enfants à mieux vivre ensemble dès l'école, sans violence, et dans le respect de l'autre et de son environnement. Il s'attache à comprendre ce que sont les compétences psychosociales et leur utilité et à exposer des programmes proposant leur renforcement notamment dans la gestion des conflits, l'implication des parents et la réflexion des enseignants sur leurs pratiques éducatives.

Comité régional d'éducation pour la santé (CRES) Champagne-Ardenne

Développer les compétences psychosociales des jeunes. Un outil au service du formateur

Références : Châlons-en-Champagne, CRES Champagne-Ardenne, 2002, 67 p.

Commentaire : Ce guide s'adresse aux formateurs qui ont un public de jeunes. Son but est de favoriser chez ces professionnels des attitudes pédagogiques susceptibles de renforcer chez les jeunes les facteurs de protection contre les conduites à risque. Il comporte quatre parties : "Connaissances", "Fiches pédagogiques", "Fiches techniques" et "Fiches applications".

DUCLOS Germain, LAPORTE Danielle, ROSS Jacques

L'estime de soi des adolescents

Références : Montréal, Editions de l'Hôpital Sainte-Justine, Coll. Parents, 2002, 89 p.

Commentaire : Cet ouvrage est destiné aux parents afin qu'ils puissent mieux aider leur enfant, à l'âge de l'adolescence, à parvenir à une bonne estime de soi. Il contribue ainsi à l'établissement de meilleures relations entre parents et adolescents.

LAPORTE Danielle

Favoriser l'estime de soi des 0-6 ans

Références : Montréal, Editions de l'Hôpital Sainte-Justine, Coll. Parents, 2002, 98 p.

Commentaire : Ce livre pratique encourage les parents à développer avec leur enfant des attitudes de base et une relation qui lui permettront d'acquérir une identité positive basée sur l'estime de soi.

LAPORTE Danielle, SEVIGNY Lise

L'estime de soi des 6-12 ans

Références : Montréal, Editions de l'Hôpital Sainte-Justine, Coll. Parents, 2002, 102 p.

Commentaire : Ce livre pratique encourage les parents à développer avec leur enfant, de 6 à 12 ans, des attitudes de base et une relation qui lui permettront d'acquérir une identité positive basée sur l'estime de soi.

BRUCHON-SCHWEITZER Marilou

Psychologie de la santé ; modèles, concepts et méthodes

Références : Paris, Dunod, 2002, 430 p.

Commentaire : synthèse exhaustive des travaux menés en psychologie de la santé ces vingt dernières années, cet ouvrage propose une analyse des croyances et représentations de la santé et de la maladie, les déterminants psychologiques pathogènes et protecteurs, les perspectives théoriques d'application de ces découvertes

FORTIN Jacques

Mieux vivre ensemble dès l'école maternelle

Références : Paris, Hachette éducation, 2001, 144 p.

Commentaire : Cet ouvrage présente le programme "Mieux vivre ensemble" destiné aux enseignants pour favoriser le développement des compétences psychosociales de leurs élèves d'école maternelle et élémentaire. Il est composé de fiches d'activités permettant d'aborder les principales notions : connaissances des sentiments et des émotions, connaissance de ses qualités et de ses compétences, et de celles des autres, compréhension des règles de vie en groupe, gestion des conflits.

Comité régional d'éducation pour la santé (CRES) Haute-Normandie

Document de synthèse recherche-action "Valorisation du bien-être et de l'estime de soi chez les jeunes"

Références : CRES Haute-Normandie, 2001, 49 p. + annexes

Commentaire : En raison d'indicateurs défavorables du suicide chez les 10-24 ans pointé par le Programme régional de santé de Haute-Normandie, le CRES Haute-Normandie s'est vu confier une recherche action sur le renforcement de l'estime de soi auprès de 6 établissements scolaires, entre septembre 1999 et juin 2000, qui a débouché sur des ateliers, des modules de formation spécifiques visant à renforcer les compétences psychosociales et la prévention des conduites à risques chez les adolescents. C'est cette démarche, son évaluation et les préconisations qui en ont découlé qui sont présentées de façon synthétique.

DENIS Cécile, HACKEN Vincent-Philippe

Graines de médiateurs. Médiateurs en herbe

Références : Bruxelles, Memor, 2000, 205 p.

Commentaire : Cet ouvrage propose une méthode de résolution de conflit : la médiation par les pairs. Expérimentée dans différents milieux et par différents professionnels à travers le monde, elle est développée par l'Université de la paix, organisme de jeunesse belge. De nombreux jeux pédagogiques de mise en situation sont proposés permettant l'acquisition de compétences personnelles et relationnelles de gestion des conflits.

DUCLOS Germain, BERTRAND Denise, BEGIN Luc (et al.)

Quand les tout-petits apprennent à s'estimer... Guide théorique et recueil d'activités pour favoriser l'estime de soi des enfants de 3 à 6 ans

Références : Montréal, Editions de l'Hôpital Sainte-Justine, Coll. Estime de soi, 2000, 119 p.

Commentaire : Ce guide, composé essentiellement d'activités et d'informations autour de l'estime de soi des tout-petits, s'adresse aux professionnels en lien avec la petite enfance. Il permet aux adultes de réfléchir, d'échanger et de travailler avec les enfants sur la connaissance de soi, la relation à l'autre et de favoriser le développement d'une bonne estime de soi.

BEAUREGARD Louise-Anne, BOUFFARD Richard, DUCLOS Germain

Estime de soi et compétence sociale chez les 8 à 12 ans. Guide de l'animateur. Cahier d'activités reproductibles

Références : Montréal, Editions de l'Hôpital Sainte-Justine, Coll. Estime de soi, 2000, 113 p.

Commentaire : Programme de prévention à l'intention des enseignants et intervenants spécialisés, conçu pour des enfants de 8 à 12 ans, filles ou garçons, visant à développer l'estime de soi de l'enfant, à développer la conscience qu'il a de sa valeur dans ses relations avec les autres et favoriser sa socialisation. Ce programme s'appuie sur une bande dessinée permettant d'aborder plusieurs thèmes et comporte deux éléments, un cahier de l'animateur et un livret d'activités.

DUCLOS Germain

L'estime de soi, un passeport pour la vie

Références : Montréal, Editions de l'Hôpital Sainte-Justine, Coll. Parents, 2000, 115 p.

Commentaire : L'auteur propose dans un langage simple comment transmettre à l'enfant les 4 composantes de l'estime de soi : le sentiment de confiance, la connaissance de soi, le sentiment d'appartenance à un groupe, le sentiment de compétence.

DU BUS André, CASPERS Emmanuelle, DELEGHER Viviane

L'estime de soi. 1- Recherche de repères théoriques

Références : Bruxelles, Croix-Rouge de Belgique, 1998, 32 p.

Commentaire : Au cœur du développement de la personnalité du jeune, l'estime de soi et la confiance en soi, reconnues comme des compétences fondamentales dans l'élaboration des comportements de santé, font aujourd'hui l'objet d'une attention particulière en matière de promotion de la santé. Cet ouvrage qui est avant tout une recherche nourrie d'une expérience de terrain, s'adresse à tout éducateur ou formateur désireux d'enrichir sa réflexion à ce sujet.

PRETEUR Yves, DE LEONARDIS Myriam, TAP Pierre

Education familiale, image de soi et compétences sociales

Références : Bruxelles, De Boeck Université, 1995, 286 p.

Commentaire : Ouvrage collectif rassemblant des contributions universitaires de plusieurs pays à propos des relations entre conceptions et pratiques éducatives familiales et développement de l'identité sociale de l'enfance à l'adolescence. Sont abordés l'éducation et les compétences parentales face à l'enfant de 0 à 2 ans, puis les processus d'adaptation et d'intégration sociale et scolaire d'enfants à l'école maternelle et élémentaire, enfin la construction de l'identité à l'adolescence.

GUARDIOLA Isabelle

Estime de soi au collège

Références : L'école des parents n° 584, 2010/04, p.39

MOREL (M.A.)

Un parcours de prévention pour apprendre à mieux vivre ensemble

Références : Revue santé scolaire et universitaire n°1, 2010/01, pp. 9-12

Une action éducative dans le département de l'Yonne, centrée sur l'hygiène corporelle pour construire l'image et l'estime de soi des adolescents

Références : ADOSEN n° 160, 2008/06, p.11

Renforcer l'estime de soi des jeunes... Dossier

Références : Rhône éco santé n° 35, 2007/10, pp.2-9

MACIA Enguerran, CHAPUIS-LUCCIANI Nicole, BOETSCH Gilles

Stéréotypes liés à l'âge, estime de soi et santé perçue

Références : Sciences sociales et santé vol. 25 n° 3, 2007/09, pp. 79-106

BENATTAR Francine

Estime de soi. Regard de l'autre. La réflexion est engagée... Dossier

Références : Contact santé n° 210, 2005/12, pp. 8-17

VOZELLE Sarah, BRODT Nathalie, SEBBAN Corine

Des ateliers-santé mixtes, pour améliorer l'estime de soi

Références : Santé de l'homme n° 370, 2004/03/01, pp.4-5

<http://www.inpes.sante.fr/SLH/pdf/sante-homme-371.pdf>

Violence en milieu scolaire. Recherches, pratiques exemplaires et formation des maîtres

Références : Ville école intégration enjeux, hors série n° 8, 2004/02/01, 226 p.

http://media.education.gouv.fr/file/Mediatheque/11/9/Rapport-Bauer-mission-violences-scolaires_142119.pdf

MICHAUD Claude, GRUET Géraldine, HOUSSEAU Bruno

Former au développement des compétences psychosociales

Références : Santé de l'homme n° 369, 2004/01/01, pp.10-12

<http://www.inpes.sante.fr/SLH/pdf/sante-homme-369.pdf>

De la reconnaissance à l'estime de soi. Dossier

Références : Sciences humaines n° 131, 2002/10/01, pp. 21-39

HERTZMAN Clyde

Le développement de l'enfant comme déterminant de la santé.

Références : Revue canadienne de santé publique vol. 89, 1998/05, pp. 16-21



Cassette vidéo-DVD

PERRIAULT Monique, TREILLE Fabienne, **Grandir**, Scérén-CNDP, MGEN, 2006

Public : Enfant,

Thématique : Education et promotion de la santé, Approche psycho-sociale

Ce DVD contient trois heures de programme interactif pour apprendre à l'enfant à trouver sa place au sein de la famille, de l'école et de la société. Il est organisé autour d'albums adaptés à l'écran, de séquences d'information, de témoignages d'adultes et de jeux. Des fiches d'activités en classe, réalisées à partir de certains des albums, viennent le compléter. Elles se présentent comme une aide à l'action d'éducation pour la santé. Ces fiches favorisent la discussion entre les élèves et l'enseignant, en proposant des activités permettant de développer des compétences personnelles et relationnelles, de renforcer l'image de soi, la responsabilité et l'autonomie.

Prix : 29 €



Mallette pédagogique

Partages. Classeur d'activités pour le développement des compétences psychosociales chez des enfants de 8 à 10 ans et de 11 à 13 ans, Partages 51, 2006

Public : Enfant, Préadolescent

Thématique : Approche psycho-sociale, Education et promotion de la santé

Partages est un jeu coopératif pour la santé et la prévention des conduites à risques chez les enfants. Ses objectifs sont de prévenir les comportements à risques (tabagisme notamment) en augmentant les facteurs de protection par le développement de compétences psychosociales, et de proposer des repères en matière de santé et de citoyenneté.

Prix : 22.90 €



Jeu

Association nationale de prévention en alcoologie et addictologie (ANPAA) Ille et Villaine, **7 à toi**, ANPAA du Morbihan, 2005,

Public : Enfant, Préadolescent, Educateur pour la santé

Thématique : Prise de risques, Approche psycho-sociale

Ce jeu de plateau permet d'engager un projet de prévention des conduites à risque auprès d'enfants de 9 à 11 ans. Il leur propose de prendre conscience de leurs ressources et compétences individuelles afin d'opérer des choix favorables à leur santé présente et future. A partir de différentes cartes qui se trouvent dans la pioche, les enfants s'expriment sur ce qu'ils aiment et pourquoi, sur des situations vécues par des personnages et sur différents moyens de répondre à ces situations. Le jeu permet également différentes animations : expression écrite, bande-dessinée, création de nouvelles cartes de jeu, réalisation d'illustrations ou encore montage d'une pièce de théâtre... Ce jeu a été validé par la Mission interministérielle de lutte contre la drogue et la toxicomanie (MILDT) en 2005.

Prix : 150 €



Mallette pédagogique

Clever club. Outil de promotion de la santé pour les enfants en âge scolaire du degré primaire, SEA-ISPA, 2005

Public : Enfant, Adolescent

Thématique : Education et promotion de la santé, Santé mentale

Cet outil pédagogique et préventif permet aux enfants de passer un moment agréable tout en s'amusant et en apprenant, au travers d'histoires et de jeux, à développer des habiletés relationnelles et affectives. Il propose 8 histoires enregistrées ainsi que des suggestions d'animation qui permettent aux professionnels de les développer et de discuter avec les enfants des thèmes traités. Il contribue au développement du jeune enfant en lui permettant d'exercer son esprit d'analyse et en favorisant sa capacité à faire des choix positifs pour sa santé. Les histoires enregistrées permettent d'aborder avec les enfants des situations fictives en leur offrant la possibilité d'apprendre à mieux se connaître, à gérer des conflits, à rechercher des solutions acceptables pour les uns et les autres et, notamment, à favoriser l'estime de soi.



Mallette pédagogique

Pistes de vie, pour encourager l'estime de soi et le respect de l'autre : collège/lycée, Fédération nationale couples et familles, 2005 155.90 €

Public : Adolescent, Préadolescent

Thématique : Approche psycho-sociale, Violence, Citoyenneté

Cette mallette élaborée à l'attention des personnels éducatifs, travailleurs sociaux et animateurs, contient un ensemble de moyens pédagogiques pour apprendre à : se connaître soi-même et s'apprécier, identifier et gérer ses propres émotions, écouter l'autre, le connaître, accepter les différences, découvrir les émotions et les sentiments de l'autre, le respecter, expérimenter différentes possibilités de résolution de conflits, prévenir les violences. Les jeunes découvrent ces apprentissages par des méthodes ludiques et interactives, qui favorisent l'expression et l'écoute.

Prix : 155.90 €



Mallette pédagogique

Pistes de vie, pour encourager l'estime de soi et le respect de l'autre : maternelle/primaire, Fédération nationale couples et familles, 2005 - 155.90 €

Public : Enfant

Thématique : Approche psycho-sociale, Violence, Citoyenneté

Cette mallette élaborée à l'attention des personnels éducatifs, travailleurs sociaux et animateurs, contient un ensemble de moyens pédagogiques pour apprendre à : se connaître soi-même et s'apprécier, identifier et gérer ses propres émotions, écouter l'autre, le connaître, accepter les différences, découvrir les émotions et les sentiments de l'autre, le respecter, expérimenter différentes possibilités de résolution de conflits, prévenir les violences.

Prix : 155.90 €



Ouvrage

GAUDREAU Orietta, CLOUTIER Chantale, Maison de quartier de Fabreville (Québec), **Aventure dans mon univers. Estime et affirmation de soi chez les 9 à 12 ans**, Editions de l'hôpital Sainte Justine, 2005

Public : Enfant, Adolescent

Thématique : Approche psycho-sociale, Santé mentale

Le programme contient 12 ateliers thématiques au cours desquels l'intervenant anime des activités liées à l'estime et à l'affirmation de soi. L'approche est basée sur le développement général de l'enfant abordé dans toutes les dimensions de son être : physique, affective, intellectuelle, sociale et morale.

Prix : 32.00 €



Jeu

BAUER Tobias, GREINER Nicolai, GRÜNEWALD Sebastian, **Félix Flosse**, HABA, 2004

Public : Enfant

Thématique : Approche psycho-sociale

Félix Flosse (Félix flotte en Français) est un jeu coopératif au cours duquel les joueurs doivent réunir les 20 petits harengs sur le poisson arc-en-ciel. De manière simple et amusante, les enfants vont apprendre à raisonner, à se consulter et à prendre des décisions. L'histoire du petit poisson qui cherche à se défendre des poissons plus gros que lui résonne bien aux oreilles des jeunes enfants qui commencent à expérimenter la relation à l'autre.

Prix : 29.00 €



Jeu

Max, Family Pastimes, 2003

Public : Enfant

Thématique : Approche psycho-sociale

Max est un jeu coopératif au cours duquel les joueurs doivent faire rentrer chez eux, sains et saufs, la souris, l'écureuil et l'oiseau avant que Max, le chat, ne les attrape. De manière simple et amusante, les enfants vont apprendre à raisonner, à se consulter et à prendre des décisions.

Prix : 29.00 €



Mallette pédagogique

Contes sur moi. Programme de promotion des compétences psychosociales, Direction de santé publique de Montréal, 2003

Public : Enfant

Thématique : Approche psycho-sociale, Santé mentale, Violence

Contes sur moi est un programme canadien de promotion des compétences sociales pour les enfants de la maternelle à la 3ème année du primaire. Il est présenté sous forme de trousse. Il a pour objectif de faciliter l'intégration harmonieuse de l'enfant à la vie en société en développant ses habiletés sociales et ses capacités à résoudre pacifiquement les problèmes. Ce document sert tout autant d'outil de sensibilisation que d'information et de promotion.

Prix : 300.00 €



Mallette pédagogique

AUDERSET Marie-José, LOUIS Catherine, **Amidou et l'estime de soi**, SFA-ISPA, 2002

Public : Enfant

Thématique : Approche psycho-sociale, Education et promotion de la santé

Cette mallette pédagogique aborde la thématique de l'estime de soi avec des enfants. Les objectifs de l'outil sont de renforcer les sentiments nécessaires au développement de l'estime de soi (sécurité, identité, appartenance, compétences scolaires et sociales), d'établir des règles justes et comprises pour que l'enfant puisse situer clairement les limites et comprendre que tout comportement a des conséquences, de reconnaître les situations de réussites et d'échecs et dans ce cas chercher avec lui les compétences qu'il peut mettre en œuvre pour dépasser la situation, de relativiser les problèmes, d'aider l'enfant à avancer par petits objectifs réalisables, de créer un environnement qui favorise l'écoute, l'acceptation des différences, l'intégration des nouveaux, le partage des connaissances et de montrer à l'enfant qu'il a le droit de penser autrement, d'être en désaccord et de faire des choix par lui-même.

Prix : 105.00 €



Mallette pédagogique

ROEHRIG Corinne, BOESCH Diane, BULARD Marie, **Synopsis. Valorisation du bien-être et estime de soi**, CRES de Haute-Normandie/CoDES des Alpes-Maritimes, 2002

Public : Préadolescent, Adolescent, Educateur pour la santé

Thématique : Approche psycho-sociale, Prise de risques

Synopsis est un outil pédagogique conçu et réalisé par le CRES Haute-Normandie, à partir de travaux de référence sur l'estime de soi, la résilience, le développement des compétences psychosociales et la promotion de la santé. Ses différentes séquences ont été testées et validées lors de travaux (recherche action, programme annuel) menés par le CRES dans le cadre du programme régional de santé "prévenir le suicide chez les jeunes".



Jeu

FISCHER J-C., GUEDEL I., **Jouons ensemble. 40 jeux coopératifs pour les groupes : pour les 6-12 ans... et les autres**, Non-violence actualité, 2001

Public : Enfant, Adolescent

Thématique : Approche psycho-sociale

Présentés sous forme de fiches cartonnées, ces jeux sont faciles d'utilisation. Ils sont classés en fonction de notions essentielles pour une résolution non-violente des conflits : respect, confiance en soi, esprit de groupe, créativité. Il s'agit également d'apprendre la coopération plutôt que d'inciter à la compétition ou à la mise en valeur de l'individu au détriment de la vie sociale du groupe.

Prix : 15.00 €



Mallette pédagogique

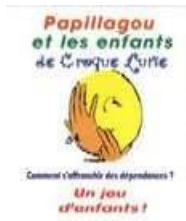
BAREELS Xavier, EMERY Georgette, SCHULTE Jitske, **Clefs pour l'action. Méthodologie**, Clefs pour la jeunesse asbl, 2001

Public : Adolescent

Thématique : Approche psycho-sociale, Santé mentale

Cet outil est un programme d'éducation et de promotion à la santé destiné aux jeunes de 15 à 18 ans. Il a pour objectif de développer le sens des responsabilités personnelles et sociales, d'accepter la richesse des différences interpersonnelles, d'apprendre à gérer un projet en équipe, et de développer et valoriser les compétences psychosociales.

Prix : 58.95 €



Jeu

BRETON M., CATTO S., MORDOJ S. (et al.), **Papillagou et les enfants de Croque-Lune**, CDPA de Côte-d'Or, 1998

Public : Enfant, Préadolescent

Thématique : Approche psycho-sociale

Ce jeu de piste, pour 6 à 30 participants, permet à des enfants de 9 à 13 ans de mettre en oeuvre leur compétence psychosociale en exerçant leur sens critique.

Prix : 48.98 €



Photoexpression

OLIVO Catherine, **Art-langage : bien-être, mal-être**, CRES Languedoc-Roussillon, 2008

Public : Enfant, Adolescent, Adulte

Thématique : Approche psycho-sociale

Ce photoexpression propose aux participants d'exprimer leurs émotions face à des œuvres d'art. L'œuvre constitue alors le support d'expression de leurs émotions, qu'il s'agisse de bien-être ou de mal-être.

Prix : 5.00 €



Mallette pédagogique

KOG Marina, MOONS Julia, DEPONDT Luk, **Une valise pleine d'émotions**, Averbode, 2008

Public : Enfant, Educateur pour la santé, Professionnel de santé

Thématique : Approche psycho-sociale

Cet outil a pour objectif de familiariser les enfants avec ce qu'ils éprouvent afin de travailler les émotions tout en jouant. Il permet également aux enfants d'apprendre à connaître et à exprimer les 4 sentiments de bases : tristesse, joie, colère, peur, et de les reconnaître chez les autres. Les suggestions pédagogiques offrent aux enseignants et professionnels de santé, la possibilité d'aborder les émotions de différentes manières : par la parole, la lecture, le jeu, à l'aide de masques, de marionnettes, de la musique...

Cet outil peut être utilisé durant toute l'année dans les classes de maternelles, mais aussi en 1e et 2e primaires, dans les crèches et dans l'enseignement spécialisé.

Prix : 143.00 €



Ouvrage

ROUSSEL Vincent, **L'apprentissage de la communication. Quinze fiches pédagogiques pour l'éducation à la non-violence et à la paix**, Coordination française pour la Décennie, Réseau école et non-violence, 2009

Public : Enfant, Préadolescent

Thématique : Approche psycho-sociale, Violence, Citoyenneté

Ce programme développé par la Coordination française pour la décennie et le Réseau école et non-violence propose aux élèves de primaire et de collège une formation qui développe chez eux des habilités psychosociales leur permettant de contribuer à l'amélioration du bien-vivre ensemble. Les quinze fiches pédagogiques proposées dans le document présentent des activités visant l'apprentissage de la communication.



Ouvrage

ROUSSEL Vincent, **L'apprentissage du conflit. Dix-sept fiches pédagogiques pour l'éducation à la non-violence et à la paix**, Coordination française pour la Décennie, 2009

Public : Enfant, Adolescent

Thématique : Violence, Approche psycho-sociale

Ces fiches utilisables en classe (du cycle 2 au lycée) ou dans des centres de loisirs proposent des activités qui visent l'apprentissage de la gestion non-violente des conflits. Elles sont basées sur des jeux de rôle permettant d'expérimenter de nouvelles façons d'agir et d'adopter des comportements plus adaptés en situation conflictuelle. Les habiletés acquises trouveront des applications concrètes dans les différends que vivront les élèves et sur lesquels ils seront appelés à réfléchir.



Ouvrage

ROUSSEL Vincent, **L'apprentissage du genre. Dix-sept fiches pédagogiques pour l'éducation à la non-violence et à la paix**, Coordination française pour la Décennie, 2009

Public : Enfant, Préadolescent

Thématique : Violence, Approche psycho-sociale

Ce programme propose aux élèves de la maternelle jusqu'en classe de 3ème une formation qui développe chez eux des habiletés psychosociales leur permettant de contribuer à l'amélioration du "bien vivre ensemble". L'objectif spécifique est d'apprendre la mixité, le respect de l'égalité des sexes dans le cadre d'une culture de la non-violence et de la paix.



Ouvrage

ROUSSEL Vincent, VINCENT Monique, **L'apprentissage de l'estime de soi. Treize fiches pédagogiques pour l'éducation à la non-violence et à la paix**, Coordination française pour la Décennie, Réseau école et non-violence, 2009

Public : Enfant, Préadolescent

Thématique : Approche psycho-sociale, Violence, Citoyenneté

Ce programme développé par la Coordination française pour la décennie et le Réseau école et non-violence propose aux élèves de l'école primaire et du collège une formation pour développer des habiletés psychosociales leur permettant de contribuer à l'amélioration du bien vivre ensemble. Son objectif est "l'acquisition par les élèves d'un savoir, d'un savoir-faire, d'un savoir-être leur permettant de cultiver des relations pacifiées, coopératives, solidaires et fraternelles avec les autres enfants et avec les adultes et de développer des aptitudes citoyennes les rendant acteurs de la vie démocratique de la société". Treize fiches pédagogiques composent le document, assorties de propositions d'activités.



Jeu

BERGHELLA Nadia, **Jouons avec les émotions. Cartes psychopédagogiques pour comprendre et mieux vivre les émotions**, Editions Midi trente, 2010

Public : Enfant, Préadolescent

Thématique : Approche psycho-sociale

Cet outil pour les enfants de 4 à 12 ans, propose 27 cartes représentant des émotions que vivent quotidiennement les enfants. Chaque carton présente, au recto, le visage et le nom de l'émotion, au verso, une brève définition de l'émotion, formulée dans les mots des enfants. Chaque carte présente également une suggestion d'activité ou de jeu permettant aux enfants de mieux comprendre et reconnaître les émotions. Ce jeu peut utilement compléter l'affiche psychopédagogique des émotions.

Prix : 15.00 €



Mallette pédagogique

POHIER Michelle, BEAUREPAIRE Marc, CLOART Loïc, **Les amis de mon jardin**, CRES Nord-Pas de Calais, 2011

Public : Enfant

Thématique : Approche psycho-sociale

Ce programme éducatif est basé sur une adaptation du conte canadien "The Hole in the Fence". Il a pour objectif de susciter l'acquisition précoce de la confiance en soi et des aptitudes pour les relations interpersonnelles et de préparer l'enfant, dès l'âge de 5 ans, à faire face aux sollicitations et pressions extérieures pouvant conduire à la consommation de toutes formes de drogues. Version 2011.

Prix : 250.00 €



Photoexpression

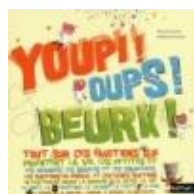
Feelings, Speechmark publishing, 2012

Public : Enfant

Thématique : Approche psycho-sociale, Santé mentale

Cet ensemble de cartes photographiques de la collection "Colorcards" illustre une vaste gamme de sentiments enfantins comme adultes, du bonheur à la tristesse, de la colère à la crainte et bien d'autres. Certaines cartes représentent une seule personne, tandis que d'autres en montrent deux ou plus et comment elles interagissent. Sur certaines cartes, les émotions sont positives, sur d'autres négatives ou illustrant les deux types d'émotions.

Prix : 50.00 €



Ouvrage

ZÜRCHER Muriel, NICOLET Stéphane, **Youpi ! Oups ! Beurk !**, Nathan, 2012

Public : Enfant, Préadolescent, Adolescent

Thématique : Approche psycho-sociale

Cet ouvrage traite les émotions selon les points de vue les plus variés pour permettre d'aider l'enfant et le jeune à appréhender ses émotions. Composé de multiples entrées, il fonctionne sous forme de questions qui sont autant de mini-chapitres : « Emotion, sentiment, humeur... où est la différence ? », « Exprimer une émotion, ça vaut la peine ? », « Peut-on utiliser les émotions pour nous manipuler ? »... Les émotions sont également abordées plus profondément une par une, de la surprise à la colère, en passant par l'amour, la peur, etc. Ce livre constitue une introduction permettant de découvrir et comprendre ces phénomènes. La séance pourra être accompagnée d'un échange avec un adulte en individuel ou en collectif.

Prix : 15.50 €



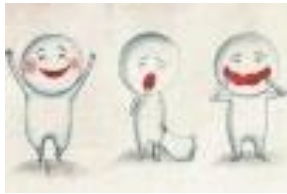
Ouvrage

MANNAERTS Denis, **Des habits et nous. Le vêtement, vecteur de signes**, Cultures et santé, 2012

Public : Tout public

Thématique : Approche psycho-sociale

"Des habits et nous" est un outil participatif visant à susciter l'échange entre les participants, la réflexion et la co-construction de savoirs autour de la communication vestimentaire et de la relativité des messages. A travers des mises en situation, les participants ont l'occasion d'être à la fois des émetteurs de signes au travers des vêtements puis, récepteurs de signes à interpréter.



Jeu

Fédération des centres pluralistes de planning familial (FCPPF), COTTEREAU Charlotte, **Le langage des émotions**, Fédération des centres pluralistes de planning familial, 2012

Public : Tout public

Thématique : Approche psycho-sociale

Ce jeu est constitué de 60 cartes qui représentent 60 émotions. Il permet de mettre en scène ou bien simplement de mettre des mots sur les émotions. Il peut servir de support pour un atelier sur la gestion des émotions mais aussi comme outil pour identifier nos différentes émotions, et les mettre en image.

Prix : 8.00 €



Ouvrage

CORDRIE Lorette, **10 théâtres-forums. Education à la santé et au vivre ensemble**, Chronique sociale, 2013

Public : Adolescent

Thématique : Approche psycho-sociale, Citoyenneté

A partir de courtes scènes abordant des problèmes de société, cet ouvrage propose à chaque participant de s'approprier les règles du théâtre-forum et d'intervenir activement dans le jeu de scène, de "se mettre à la place de", de réfléchir et de débattre pour apporter des alternatives visant au changement et de les mettre en action.

Prix : 16.90 €



Ouvrage

SPILSBURY Louise, GORDON Mike, **Moi moi moi... et les autres. Le guide pratique pour être bien dans sa peau**, Milan, 2012

Public : Adolescent

Thématique : Approche psycho-sociale

Ce guide aborde les sentiments que l'on ressent et les étapes que l'on traverse pendant l'adolescence. Différentes problématiques sont abordées : l'estime de soi, l'apparence, les rapports avec les autres dont les relations amoureuses... en apportant toujours une solution au lecteur afin qu'il puisse gérer au mieux ses émotions et donc ses relations avec les autres.

Prix : 10,90 €



Ouvrage

DUFOUR Geneviève, PELLETIER Dominique, **Opération. Mieux te connaître pour mieux agir. Trousse de connaissance de soi et d'analyse des comportements [8-14 ans]**, Midi trente, 2012

Public : Enfant, Préadolescent

Thématique : Approche psycho-sociale

OpérAction est un outil d'intervention simple et concret permettant aux enfants de 7 à 14 ans d'analyser leurs comportements et de prendre conscience de leurs pensées, émotions, paroles et sensations physiques dans certaines situations conflictuelles ou difficiles. Les utilisations de la trousse OpérAction sont multiples. Les enseignants, les intervenants et les parents peuvent s'en servir pour : modifier un comportement indésirable, aider un enfant à verbaliser ce qu'il ressent, développer des habiletés sociales, aider le jeune à se responsabiliser; préparer l'enfant à faire face à une situation anxiogène ou encore régler un conflit entre deux enfants. En plus de favoriser la création d'un climat de confiance et d'ouverture entre le jeune et l'adulte, cet outil peut également être employé dans l'élaboration d'un plan d'intervention ou simplement pour illustrer les situations problématiques et les pistes de solutions envisagées [Résumé Ireps Pays-de-la-Loire].

Prix : 17.00 €



Exposition

PELLETIER Dominique, **Affiche Pop ton potentiel. Estime de soi et fierté personnelle**, Editions Midi trente, 2012

Public : Enfant, Préadolescent

Thématique : Approche psycho-sociale

Cette affiche s'adresse aux enfants à partir de 8 ans. Elle vise à favoriser l'estime d'eux-mêmes et leur sentiment de fierté personnelle. Elle propose 27 stratégies pour les aider à adopter des comportements valorisants et faciles à mettre en place dans leur vie quotidienne.

Prix : 6.00 €



Ouvrage

MEUWLY Michèle, RENNESSON Gaël, FESSLER Pascal (et al.), **Jeux traditionnels pour la protection des enfants**, Terre des hommes, 2012

Public : Educateur pour la santé

Thématique : Approche psycho-sociale, Citoyenneté, Violence

S'adressant aux professionnels de l'éducation et de l'animation, ce manuel propose 20 jeux traditionnels destinés aux enfants de 4 à 14 ans. En utilisant la théorie de l'apprentissage par l'expérience, ces jeux visent à développer chez les enfants des compétences de vie ainsi que le développement de leur capacité de résilience et d'autoprotection.



Jeu

O'rhune, Association Oppelia, 2013

Public : Adolescent

Thématique : Approche psycho-sociale, Addiction, Vie affective et sexuelle

Ce jeu peut être utilisé par des professionnels souhaitant animer des temps d'échanges avec des jeunes à partir de 14 ans sur des thématiques de santé psychologique et sociale. Il permet d'ouvrir des espaces de réflexion et d'échanges autour de la prévention des conduites à risque d'expérimenter un espace de collaboration et une stratégie collective, de renforcer certaines compétences psychosociales et de favoriser l'expression des représentations sur les thèmes abordés (relations affectives et sexuelles, conduites addictives, relations aux adultes et aux pairs).

Prix : 110.00 €

ANDRE Christophe.....	5	FISCHER J-C.....	18
Association nationale de prévention en alcoologie et addictologie (ANPAA) Ille et Villaine	12	FONTAINE Denis	6
AUDERSET Marie-José.....	17	FORTIN Jacques.....	6, 7
BAREELS Xavier.....	19	GAUDREAU Orietta	15
BAUER Tobias.....	15	GORDON Mike.....	28
BEAUREGARD Louise-Anne	8	GREINER Nicolai	15
BEAUREPAIRE Marc	24	GRUET Géraldine.....	10
BEGIN Luc	8	GRÜNEWALD Sebastian.....	15
BELANGER Jean.....	6	GUARDIOLA Isabelle	9
BENATTAR Francine.....	10	GUEDEL I	18
BERGHELLA Nadia	24	HACKEN Vincent-Philippe	8
BERTRAND Denise.....	8	HERTZMAN Clyde	10
BOESCH Diane.....	18	HOUSSEAU Bruno	10
BOETSCH Gilles.....	9	KOG Marina	20
BOUFFARD Richard.....	8	LAPORTE Danielle.....	6, 7
BRETON M	19	LELORD François	5
BRODT Nathalie	10	LOUIS Catherine.....	17
BRUCHON-SCHWEITZER Marilou.....	7	MACIA Enguerran	9
BULARD Marie	18	Maison de quartier de Fabreville (Québec	15
CASPERS Emmanuelle	9	MANNAERTS Denis.....	26
CATTO S.....	19	MERAM Dalith	6
CHAPUIS-LUCCIANI Nicole	9	MEUWLY Michèle	30
CLOART Loïc.....	24	MICHAUD Claude.....	10
CLOUTIER Chantale.....	15	MOONS Julia	20
COMEAU Suzanne	6	MORDOJ S.....	19
Comité régional d'éducation pour la santé (CRES) Champagne-Ardenne	6	MOREL (M.A.)	9
Comité régional d'éducation pour la santé (CRES) Haute-Normandie	7	NICOLET Stéphane.....	26
CORDRIE Lorette.....	27	OLIVO Catherine.....	20
COTTEREAU Charlotte.....	27	PELLETIER Dominique.....	29
DE LEONARDIS Myriam.....	9	PERRIAULT Monique	11
DE SAINT PAUL Josiane	5	POHIER Michelle	24
DELEGHER Viviane	9	PRETEUR Yves	9
DENIS Cécile	8	RENNESSON Gaël.....	30
DEPONDY Luk	20	ROEHRIG Corinne.....	18
DU BUS André	9	ROSS Jacques	6
DUCLOS Germain	5, 6, 8	ROUSSEL Vincent.....	21, 22, 23
DUFOUR Geneviève.....	29	SCHULTE Jitske	19
EMERY Georgette.....	19	SEBBAN Corine.....	10
EYRAUD Geneviève	6	SEVIGNY Lise	7
Fédération des centres pluralistes de planning familial (FCPPF).....	27	SPILSBURY Louise.....	28
Fédération nationale couples et familles....	13, 14	TAP Pierre.....	9
FESSLER Pascal	30	TARTAR GODDET Edith.....	6
		TREILLE Fabienne	11
		VINCENT Monique	23
		VOZELLE Sarah.....	10
		ZÜRCHER Muriel.....	26

Les Comité d'éducation pour la santé en Provence-Alpes-Côte d'Azur

